



Donnerstag, 17. September 2020, 13:00 Uhr
~10 Minuten Lesezeit

Lasst die Kinder in Ruhe!

Abstandsregeln und Maskenpflicht sind ein schwerer Angriff auf das Selbstvertrauen und die gesunde Entwicklung von Heranwachsenden.

von Katrin McClean
Foto: arun sambhu mishra/Shutterstock.com

Es ist ein trauriger Anblick, der sensiblen Menschen einen Stich ins Herz versetzen muss: Kinder, deren untere Gesichtshälfte mit Stoff bedeckt ist; die einander nicht mehr in die Augen sehen; die bei Annäherung eines anderen Kindes reflexartig zurückweichen; die ihre ganze Lebensfreude und natürliche Unbedarftheit verloren zu haben scheinen. Masken- und Abstandspflicht beginnen nicht erst mit der Volljährigkeit. Der Gesundheitstotalitarismus muss – wie sein Name sagt – total sein. Dabei gibt es für die

Wirksamkeit solcher Maßnahmen beim Eindämmen einer Viruswelle nicht die geringste Evidenz. Kinder müssen nicht nur – bisher – ein halbes Jahr ihres kurzen Lebens unter dem Schatten einer diffusen Angst verleben; die Spätfolgen dieses kollektiven Traumas dürften noch weiter gehen: Kinder erleben den Verlust ihres Urvertrauens. Als potenziell tödliche Virusüberträger gebrandmarkt, verlieren sie überdies ihr natürliches Vertrauen in sich selbst, in ihr lebenswertes So-Sein. Die betreffenden Maßnahmen müssen sofort gestoppt werden.

Wenn ich siebenjährige Kinder sehe, die einen sogenannten Mund-Nasen-Schutz über dem Gesicht tragen und die gezwungen werden, einen „Sicherheitsabstand“ zueinander einzuhalten, die inzwischen schon reflexartig zurückweichen, wenn sie einem anderen Menschen zu nahe kommen, dann leide ich jedes Mal unter der seelischen Folter, die man diesen Kindern antut. Und ich kann mir, ehrlich gesagt, auch nicht erklären, warum es so viele Erwachsene gibt, die so etwas einfach hinnehmen.

Kindern zu erzählen, sie wären gefährliche Vireenträger und könnten deshalb bei Eltern, Großeltern oder Verwandten lebensgefährliche Krankheiten verursachen, hat mit pädagogischer Verantwortung nichts zu tun.

Das ist schon deshalb so, weil es für derlei Behauptungen keinerlei wissenschaftliche Evidenz gibt. Bereits Anfang April wurde die anfängliche Annahme, Kinder und Jugendliche wären besonders riskante Corona-Viren-Überträger widerlegt

<https://www.nejm.org/doi/full/10.1056/NEJMoa2006100?query=RP>).

Die isländische Studie weist nach, dass Kinder nur in seltenen Ausnahmefällen an Covid-19 erkranken, und wenn dann verläuft die Krankheit nur sehr mild. Eine erhöhte Ansteckungsgefahr konnte nicht nachgewiesen werden, im Gegenteil die wenigen erkrankten Kinder hatten sich bei den Eltern angesteckt. Diese Studie wurde von anderen Untersuchungen bestätigt, eine Widerlegung ist mir nicht bekannt.

Obwohl sie am 4. April 2020 veröffentlicht wurde, löste sie keine Abkehr von den extremen Einschränkungen für Kinder aus. Die Kinder mussten noch wochenlang weiter mit ihren Eltern zu Hause bleiben, Spielplätze blieben verbotene Orte. Doch selbst nach Wiederöffnung der Schulen und Kitas ging und geht der Psychoterror weiter. Obwohl die These der „Virenschleuder Kind“ widerlegt war, zwang man Grundschüler zum Maskentragen und strengen Abstandsregeln.

Zwar haben einige Bundesländer nun die Maskenpflicht für Grundschüler auch auf dem Pausenhof und in Fluren abgeschafft, in anderen wie Bayern und Schleswig-Holstein werden Masken- und Abstandspflichten jedoch weiter aufrecht erhalten und in vielen Bundesländern wird zumindest damit gedroht, dass solche Regeln alsbald wieder eingeführt werden, wenn die Infektionszahlen steigen. Dabei wird wie üblich wieder einmal kein Unterschied zwischen einem positiven Testergebnis und einer realen oder gar lebensgefährlichen Erkrankung gemacht.

Auch viele kleine und private Bildungs- und Freizeiteinrichtungen bestehen bei Grundschülern, trotz gelockerter Bedingungen in Schulen, auf strengen „Schutzmaßnahmen“, wohl aus Sorge um die Schließung ihres Betriebs. Ergo, das Spiel mit der Angst bei Kindern geht weiter. Und es ist leider alles andere als ein „Kinderspiel“.

Wer behauptet, das hätte etwas mit Gesundheitsschutz zu tun, ignoriert aus Unkenntnis vorhandenes Wissen und verbreitet eine gefährliche Lüge.

Denn anstatt die Gesundheit von Mitmenschen zu schützen, bedrohen diese Maßnahmen die Gesundheit der Kinder. Und zwar massiv.

Erst einmal ist es natürlich ganz und gar nicht von gesundheitlichem Nutzen, wenn Kinder am freien Atmen gehindert werden. Die Kinder werden damit gezwungen, die gerade ausgeatmeten Bakterien wieder einzusatmen. Die Konzentration von Kohlendioxid unter einer Maske erhöht sich innerhalb kurzer Zeit in einem Maße, das jede Arbeitsschutzbestimmung mit einem Signalrot **quittieren würde** (<https://www.youtube.com/watch?v=dMdDdIP-ilw&t=1s>).

In NRW zum Beispiel, wo die Maskenpflicht für Grundschüler sogar im Unterricht lange Zeit aufrecht erhalten wurde, mussten Eltern wochenlang protestieren, bis man der einfachen Tatsache Rechnung trug, dass die Kinder Kopfschmerzen, Nasenbluten und Kreislaufprobleme entwickelten.

Abgesehen von den unmittelbaren gesundheitlichen Beschwerden, die das längere Tragen eines Mund-Nasen-Schutzes bei Kindern auslösen kann, haben solche sogenannten Schutzregeln aber auch noch eine andere Wirkung, die – wie mir scheint – derzeit völlig ignoriert wird, was mir unverständlich ist.

Angstfreie, offene Grundeinstellung

Eine der wichtigsten psychischen Voraussetzungen, die Kinder in den ersten Lebensjahren entwickeln, um gesund aufzuwachsen, ist

etwas, das Psychologen „Urvertrauen“ nennen.

Jeder, der ein halbwegs normales kleines Kind beobachtet, wird Zeuge einer angstfreien und offenen Grundeinstellung. Kindliches Verhalten ist geprägt von Neugier auf die Umwelt und auf seine Mitmenschen, Kinder suchen und brauchen viel körperliche Nähe.

Ihr Lachen ist Ausdruck einer Unbeschwertheit, die in der Regel nirgendwo Böses wittert, ihr spontanes Verhalten Ergebnis einer natürlichen Lebensfreude und Zugewandtheit.

Dieses weitgehende Vertrauen in andere Menschen und ganz besonders in andere Kinder ist der stärkste Gesundheitsfaktor, den Kinder in sich tragen. Das erworbene Urvertrauen ist die Grundlage dafür, positive Gefühle zu anderen Menschen zu entwickeln und Bindungen einzugehen. Und nur, wer Vertrauen in andere entwickelt, erwirbt auch ein gesundes Selbstvertrauen, das wiederum Voraussetzung für ein gesundes und erfülltes Leben ist.

Das ist alles nicht neu. Für Psychologen ist es Basiswissen, Pädagogen, die das nicht wissen, sind für ihren Beruf ungeeignet, und Eltern finden es in jedem Elternratgeber.

Doch was derzeit geschieht, sind Maßnahmen, die geeignet sind, eben dieses Urvertrauen zu zerstören. Obwohl – wie bereits dargelegt – wissenschaftliche Erkenntnisse nahelegen, dass die Zwangsmaßnahmen, die man Kindern auferlegt, keinerlei Einfluss auf die Ausbreitung von Viren haben. Und wenn, dann wäre er so gering, dass die vermeintlichen Effekte in keinem Verhältnis zu den seelischen Schäden stehen, die derzeit systematisch erzeugt werden.

Ein gestörtes Urvertrauen führt in die soziale und psychische Isolation. Das allein ist für Kinder und Jugendliche schon schlimm

genug, hat aber auch schwere Langzeitfolgen. Denn damit sind Voraussetzungen dafür geschaffen, dass diese Kinder auch als Erwachsene weniger soziale Bindungen eingehen und wieder in der Einsamkeit landen werden. Isolation aber ist ein gravierender gesundheitlicher Risiko-Faktor. Das ist seit Jahrzehnten hinlänglich bekannt und durch zahlreiche Studien **belegt**

<https://www.stern.de/gesundheit/fuenf-gruende--warum-einsamkeit-krank-macht-3261548.html>).

Schon jetzt weiß man, dass die bisherigen Corona-Maßnahmen bei Kindern und Jugendlichen massiv zu psychischen Schäden **geführt haben** (<https://www.ndr.de/fernsehen/index.html>).

Frontalangriff auf das Selbstvertrauen

Wenn Kinder noch immer und seit nunmehr sechs Monaten mit Abstandsregeln terrorisiert werden, steigt neben den sowieso schon bedauerlichen akuten psychischen Erkrankungen auch das Risiko für dauerhafte Schäden.

Kinder, die eigentlich zum Spielen in die Kita und zum Lernen in die Schule kommen, noch immer zu Masken und Abstandsregeln zu nötigen, bewirkt bei ihnen eine tägliche Verunsicherung. Man gibt ihnen das Gefühl, ihre natürlichen Impulse wären falsch oder gefährlich, und zwingt sie, sich wie kontrollierte Erwachsene zu verhalten.

So entwickeln sie Misstrauen und Angst. Das Selbstbild vom gefährlichen Vireenträger, das wider besseres Wissen noch immer verbreitet wird, ist ein Frontalangriff auf das Selbstvertrauen der Kinder.

Eine gewisse Grundhygiene gehört selbstverständlich in jede

Einrichtung für Kinder und Jugendliche. Doch Malhefte und andere pädagogische Einflüsterungen, die Kindern nahe legen, dass sie so gefährlich wie ein tödliches Gift sein könnten, wenn sie keine Maske tragen oder keinen Abstand einhalten, haben mit Hygiene nichts mehr zu tun. Es sind eben solche Hygiene-Ideologien, die wirklich gefährlich sind. Und zwar gerade deshalb, weil Kinder aufgrund ihres großen Urvertrauens, bereit sind, alles zu glauben, was Erwachsene ihnen erzählen. Sie übernehmen ja ohne jegliches Misstrauen und voller Lernwillen jede Belehrung, die man ihnen erteilt. Deshalb ist es so ungemein einfach, Kindern Angst vor sich selbst zu machen, hingegen kann es auch ungemein schwer werden, die seelischen Folgen die derlei Manipulation verursachen können, wieder aufzulösen.

In erster Linie haben Erwachsene doch die Verantwortung, dafür zu sorgen, dass Kinder glücklich und unbeschwert aufwachsen, und nicht die, sie mit Unsicherheiten und Ängsten zu überhäufen.

Und das Argument, die Kinder müssten ältere Familienmitglieder schützen, ist doch eine völlige Verdrehung bisheriger Verhältnisse. Seit jeher war es die Regel, dass ältere Familienmitglieder in Krisensituationen bereit waren, alles zu tun, um die Kinder zu schützen, damit gerade sie möglichst nichts von einer Krise mitbekommen. Man denke an die Zeit des Faschismus, als Eltern und Pädagogen regelrechte Kunststücke vollbrachten, um das Grauen von ihren Kindern fernzuhalten. Ich erinnere hier an Filme wie „Jakob der Lügner“ oder „Das Leben ist schön“.

Heute scheint das komplette Gegenteil zu geschehen. Während die Erwachsenenwelt eine Viruswelle erlebt hat, die, wie sich nun herausgestellt hat, die Sterblichkeitsrate nicht in dramatische Höhen **getrieben hat** (<https://www.rubikon.news/artikel/das-statistik-ratsel>) scheint man trotzdem alles daran zu setzen, Kindern weiterhin Angst vor sich selbst und ihren Altersgenossen zu machen.

Dabei würden vermutlich auch heute noch viele Großeltern sagen: Ich nehme gern ein höheres Gesundheitsrisiko in Kauf, wenn ich damit etwas zum Glück meiner Enkel beitragen kann. So zumindest denken und fühlen die meisten älteren Menschen, die ich kenne. Und selbst, wenn sie es nicht tun, dann haben ältere Leute schließlich selbst die Entscheidung, sich zu isolieren, um auf Nummer sicher zu gehen.

Was aber tut eine Gesellschaft, die Kinder dauerhaft daran hindert, sich spontan und vertrauensvoll sozial zu verhalten?

In jedem Fall hat sie den Kindern bis jetzt schon einmal ein halbes Jahr unbeschwertes Kinderglücks genommen. Eine lange Zeit für ein Kind. Doch das ist vermutlich nicht alles.

Diese Gesellschaft gibt den Kindern von 2020 ein verdammt großes Gesundheitsrisiko mit auf den Lebensweg. Wenn man Kinder über Monate hinweg mit Abstandsregeln, „Stay home-saves Live“-Ideologien und Gesichtsmasken drangsaliert, nimmt man in Kauf, dass man bei ihnen langfristig auch das Risiko für Depressionen, Krebs, Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Suizid, Alkohol- und Drogensucht et cetera erhöht.

Ein seelisches Verbrechen

Wer das nicht wahrhaben will, verschließt die Augen vor seinem eigenen Wissen.

Wer das Urvertrauen von Kindern angreift, nimmt ihnen kurzfristig oder im schlimmsten Falle dauerhaft die Chance auf eine gesunde Entwicklung. Mit Gesundheitsschutz hat das nichts zu tun. Im Gegenteil, ich gehe aus psychologischer Sicht so weit zu sagen, diese Maßnahmen Kindern aufzuerlegen, ist ein seelisches

Verbrechen.

Eltern können sich natürlich dagegen wehren, indem sie versuchen, Ärzte zu finden, die ihren Kindern ein Attest ausstellen. Damit schützen sie ihre Kinder zwar vor der ungesunden Konzentration von Kohlendioxid unter der Maske, doch auch diese Kinder sind ja Abstandsregeln ausgeliefert und müssen den Anblick maskierter Mitschüler ertragen.

Eine Maske ist eine Art hochgezogenes Visier, das ist seit Jahrtausenden ein Symbol für Angriff und Aggressionsbereitschaft und löst eine ganze Reihe unangenehmer Empfindungen aus, ob man diese wahrnehmen will oder nicht. Zudem zeigen Erfahrungen, dass Kinder, die als Einzelne dank Attest ohne Maske in die Schule gehen, von ihren Mitschülern gemobbt werden. Klar, wer selbst seelischen Druck aushalten muss, leitet ihn auch gern weiter.

Mit individuellen Lösungen erzielt man für das eigene Kind vielleicht eine gewisse Erleichterung, doch der gesellschaftliche Zustand bleibt. Solange es diese Maßnahmen für Kinder gibt, wird ihr seelischer Zustand belastet und ihre gesunde Entwicklung bedroht.

Im Umgang mit Gewalt und Bedrohung gibt es nach meiner Erfahrung nur einen Weg: Ein klares Stopp-Zeichen! Keine Diskussion! Sofort aufhören!

Wir müssen Verantwortliche und Mitverantwortliche darauf hinweisen, dass sie ein Verbrechen begehen, wenn sie Kindern Angst vor sich selbst und voreinander machen. Die komplette Einstellung dieser Maßnahmen für Kinder – ohne Wenn und Aber – sollte auch für Maßnahmen-Gegner oberste Priorität haben.

Wenn jetzt immer mehr Bundesländer auf diese Regeln in der Grundschule verzichten, ist das gut, aber noch immer nicht genug.

So lange die Drohung aufrechterhalten wird, dass sie jederzeit wieder eingeführt werden können, wird die „neue normale“ Angst bei den Kindern aufrechterhalten.

Wenn Erwachsene ihr ganzes Verhalten neuerdings darauf konzentrieren, sich vor einer ganz bestimmten Krankheit zu schützen, obwohl diese unter allen Gesundheitsrisiken inzwischen nur noch ein sehr kleines ausmacht, dann ist das ihre Sache. Und wer sich selbst zu einer Risiko-Gruppe zählt, der weiß auch nicht erst seit Corona, dass es Zeiten gibt, in denen man enge Kontakte oder größere Menschenmengen besser meidet. Erwachsene können auch selbst entscheiden, ob sie die Hygiene-Konzepte von Einrichtungen mittragen oder lieber das Weite suchen. Kinder aber haben keine Wahl! Erwachsene können sich gegenseitig das Leben so schwer wie möglich machen, sie haben sogar das Recht, sich so idiotisch wie nur irgend möglich zu verhalten, aber eines muss doch gefordert werden:

Lasst die Kinder in Ruhe!



Katrin McClean schreibt Romane und Erzählungen für Erwachsene und Detektivhörspiele für Kinder. 2014 und 2015 war sie maßgeblich an der Organisation von Friedensdemonstrationen in Hamburg beteiligt. Sie leitet Schreibseminare für Erwachsene und Jugendliche und lädt derzeit zu dem Buchprojekt „Aufgewachsen in Deutschland Ost und West — Erzähl mir deine Geschichte“ ein. Gerade erschien ihr Ost-West-Roman **„Aus dem Takt“** (<https://tredition.de/autoren/katrin-mcclean-27606/aus-dem-takt-ein-ost-west-roman-e-book-117385/>). Mehr Informationen auf

katrinmcclean.de (<https://www.katrinmcclean.de/>).

Dieses Werk ist unter einer **Creative Commons-Lizenz** (**Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitungen 4.0 International**

(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>) lizenziert.

Unter Einhaltung der Lizenzbedingungen dürfen Sie es verbreiten und vervielfältigen.